



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

***Родительское собрание***  
***Комплексный***  
***учебный курс***  
***«Основы религиозных***  
***культур и светской***  
***этики»***

# Правовые основы преподавания ОРКСЭ

Преподавание основ религиозных культур и светской этики в государственных и муниципальных учреждениях осуществляется в полном соответствии с нормами законодательства Российской Федерации:

- Конституцией РФ (ст. 13, 14)
- Законами РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях»



**«Я принял решение поддержать идею преподавания в школах России основ религиозной культуры и светской этики».**

*Д.А.Медведев*





# Курс состоит из 6 модулей:

1. Основы православной культуры
2. Основы исламской культуры
3. Основы буддийской культуры
4. Основы иудейской культуры
5. Основы мировых религиозных культур
6. Основы светской этики





# «Основы религиозных культур и светской этики»

Цель курса – формирование у младших подростков мотиваций к **ОСОЗНАННОМУ НРАВСТВЕННОМУ ПОВЕДЕНИЮ**, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

# Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, и формирование у них мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

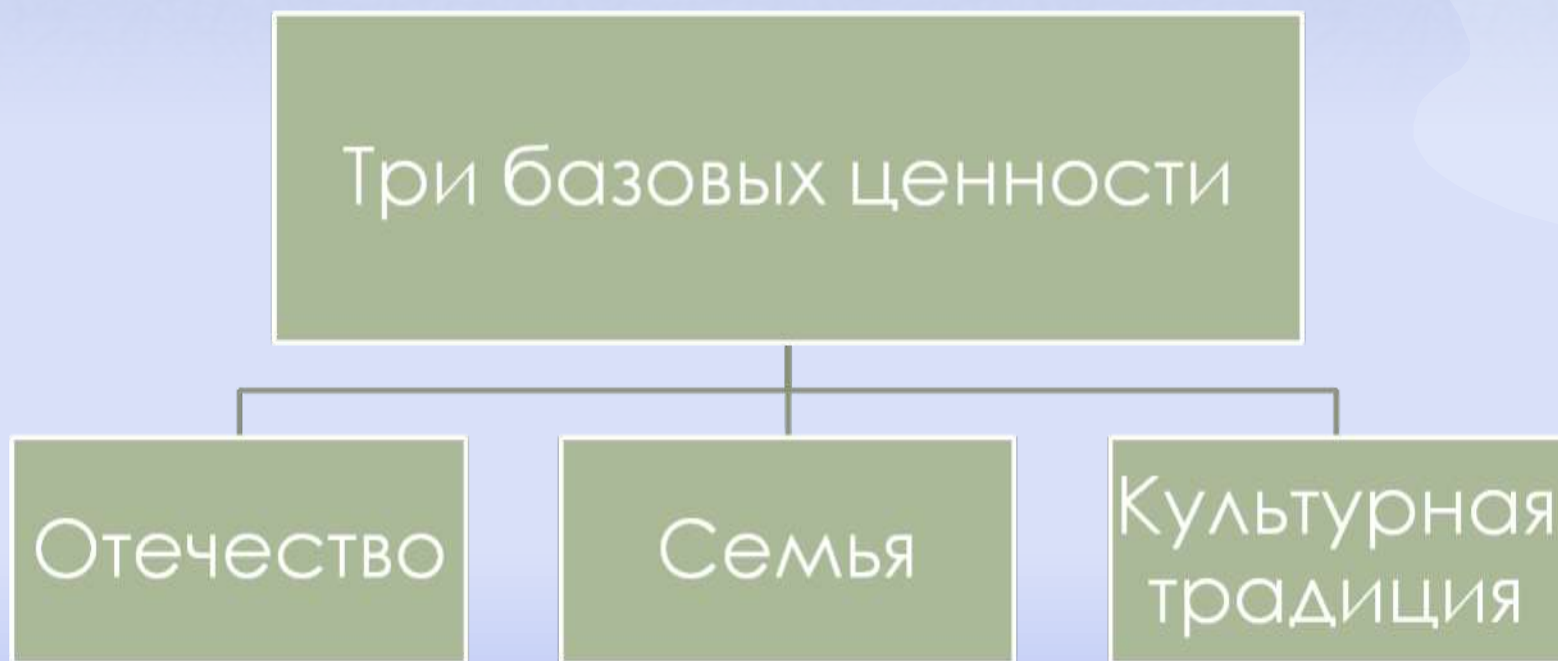


# Ожидаемые результаты изучения курса

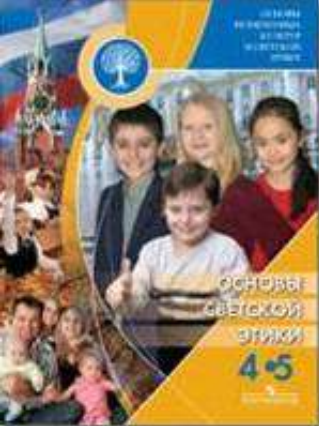
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России
- осознание ценности человеческой жизни



# Воспитание детей в рамках курса ОРКСЭ







Учебное пособие поможет школьникам разобраться, что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм, что значит быть моральным, что такое настоящий друг, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет, и о многом другом.

В учебном пособии с учётом возрастных особенностей учащихся 4-5 классов даются элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религий мира, их влиянии на жизнь людей. Авторы не ставили задачи отражения в пособии дискуссионных вопросов религиозных учений и религиоведения.

Учебное пособие знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

Учебное пособие знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммада, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы подчёркивают значение этих книг как источников нравственности. Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной

Учебник знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам, показывает жизнь евреев в России.

Учебное пособие в доступной для учащихся 4-5 классов форме знакомит с основами буддийской культуры: её основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.



## **Информация о религиозных организациях размещена на следующих Интернет-ресурсах:**

1. Специализированный портал, посвященный преподаванию ОРКСЭ: <http://www.orkce.ru>
2. Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат): <http://www.patriarchia.ru/>
3. Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ <http://www.otdelro.ru/>
4. Совет муфтиев России <http://www.muslim.ru>
5. Российская ассоциация буддистов: <http://www.buddhism.ru>
6. Федерация еврейских общин России: <http://www.feor.ru/>.





# Выбор за Вами!

человек свободно отдаёт... независимо от воле... себя. Альтру... действия... чных и... интереса... для ме... оиста. (... ственные... ценно... различать... же такое альтруизм.

происходит от латинско... Поэтому в пр... Выберите... благо... дел... стество. В... м... — это нравственная, жизненная... позиция, котор... которая требует от человека совер... шения бескорыстных поступков ради других... людей или ради общих целей.

хочет, чтобы все... его желание не все... и действиями д... всё же совершаю... ?

человек помо... го может это сде... силы, которые мо... добрые дела. Сочувствуя ч...

ействия... кто делает... ме дела... мскует... арх... ло-... ц... в... он

Другое дело... разумный эгоизм... ный эгоизм — способность человека, пресле... дую свои интересы, содействовать общему... благу. Разумный эгоист понимает, что удов... летворить свои интересы он может, только... заботясь о окружающих его людях и об... ществе, в котором он живёт.

Дело в том, что при всей мого... кательности альтруизм не... Так, больше цен... чки, направле... случайны... то в таки... стность... к «д... ближи... авлен... зумия к... разум...

Делло «Зо... Золуш... в этой... прева... вол... не... ний? на... ить ра... ведите... ма.

- Что
- Что
- Что зна
- том.



**Спасибо за внимание!**